

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 комбинированного вида»

683023 Камчатский край г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карбышева, дом 2, корпус 1
тел./факс 8 (4152) 257-429; e-mail: mdou-07@pkgo.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 7»
Протокол № 3
от «30» ноября 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ
«Детский сад № 7»
_____ / Красова П.К.
Приказ № 144/1
от «11» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА форма «воспитатель – воспитатель»

«Траектория Успеха»

на период 2023 – 2024 учебного года

Наставник: Федюнина Н. А., воспитатель,
Власова Е. В., воспитатель,
Саюк И. П., учитель-дефектолог.

Наставляемые: Контаева А. В., воспитатель,
Сюрина Д. А., воспитатель,
Маерко А. В., учитель – логопед.

Куратор: Черезова Е. Е.,
заместитель заведующего по ВМР

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа наставничества «Педагог-педагог» разработана в соответствии с распоряжением Министерства образования Российской Федерации от 25.12.2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

Нормативной базой программы являются следующие федеральные и региональные документы:

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
- Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Методология (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации

Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р145;

- Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название программы	МАДОУ «Детский сад № 7» ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА форма «воспитатель – воспитатель» «Траектория Успеха»
Решение об утверждении Программы наставничества	Приказ об утверждении Программы наставничества в образовательной организации
Нормативно-правовая база	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями); Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»; Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития

	<p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Методология (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р145;</p> <p>Приказ Министерства образования Камчатского края от 26 июня 2020 года «О внедрении Методологии (целевой модели) наставничества, обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися в Камчатском крае.</p>
Цель	<p>Формирование эффективной системы наставничества для поддержки и самореализации педагогов, осуществление их профессиональной адаптации к учебно-воспитательной среде; формирование педагогически и методически грамотного специалиста.</p>
Задачи	<p>-Обеспечить успешное закрепление в специальности педагога (наставляемого); создать комфортную профессиональную среду для реализации актуальных педагогических задач на высоком уровне.</p>

	<p>-Организовать методическую работу с наставляемыми в условиях образовательной организации.</p> <p>-Мобилизовать внутренние ресурсы педагога на результат успешности в профессиональной деятельности; позиционировать собственный позитивный опыт.</p> <p>-Адаптировать наставляемого к корпоративной культуре, усвоению лучших традиций коллектива и правил поведения в образовательной организации, сознательного и творческого отношения к выполнению профессиональных обязанностей</p>
Основная идея	Создание гибкой и мобильной системы наставничества, способной оптимизировать процесс профессионального становления педагога, сформировать у него мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий социально-психологического комфорта и защищенности наставляемого. - Формирование профессионально-компетентной личности наставляемого педагога, владеющей когнитивными, креативными, методологическими и рефлексивными качествами. - Формирование умений анализировать причины успехов и неудач, осознание необходимости непрерывного профессионального самосовершенствования. - Реализация участниками Программы наставничества своих возможностей, признание собственной компетентности, достижение высоких результатов

	<p>деятельности.</p> <p>- Рост рейтинга наставляемого среди участников образовательных отношений</p>
Теоретическая значимость	<p>Определение основных направлений совершенствования методической деятельности в работе с наставляемыми для дальнейшего совершенствования системы наставничества в образовательной организации.</p>
Практическая значимость	<p>Позитивные изменения профессиональных качеств личности и индивидуально-психологических особенностей наставляемых педагогов</p>

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

№ п/п	Этапы	Сроки	Функции
1.	Подготовительный	Август - октябрь	Управленческая, прогностическая
2.	Организационный	Октябрь - ноябрь	Диагностическая, методическая
3.	Практический	Декабрь - сентябрь	Деятельностная, аналитическая
4.	Обобщающий	Октябрь - декабрь	Деятельностная, аналитическая, прогностическая

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЭТАПОВ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Планирование и организация работы	Работа с документацией	Контроль за деятельностью	Формы и методы работы с наставляемым	Форма отчетности
СЕНТЯБРЬ				
<p>Диагностика проблем педагога</p> <p>Организационные вопросы.</p> <p>Изучение программ, пособий.</p> <p>Составление программы и календарно-тематич. планирования.</p> <p>Групповая документация.</p> <p>Собеседование</p>	<p>Изучение нормативно - правовой базы ДОО (рабочая программа, рабочая программа воспитания, учебный план, план работы ДОО на 2023-2024 уч. год).</p> <p>Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план ежедневный), перспективный план, план работы по профилактике правонарушений).</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Оформление календарно-тематического планирования.</p> <p>Проверка выполнения программы.</p>	<p>Анкетирование: Профессиональные затруднения.</p> <p>Степень Комфортности и нахождения в коллективе.</p> <p>Практическое занятие. «Ведение групповой документации».</p>	<p>Оформление групповой документации.</p> <p>Составление календарно-тематического планирования</p>
ОКТЯБРЬ				
<p>Организация оценки индивидуального развития детей.</p>	<p>Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга детей).</p>	<p>Создание диагностических (проблемных) ситуаций.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в проведении диагностического обследования детей</p> <p>Мониторинг детского развития.</p>	<p>Карта развития, мониторинга детей</p>
НОЯБРЬ				
<p>Профессиональный рост педагога.</p>	<p>Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО. Должностная инструкция</p>	<p>Педагогическое самообразование : выбор темы, постановка целей и задач, подбор литературы по теме</p>	<p>Консультация по самообразованию. Беседа «Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения».</p> <p>Обсуждение</p>	<p>Составление плана по самообразованию. Запись на курсы повышения квалификации</p>

	воспитателя.	самообразования Курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы.	конкретных примеров. Поиск компромиссов путей выхода из различных ситуаций между детьми	
ДЕКАБРЬ				
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательно й деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, индивидуальная работа и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	Мастер-класс «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение	Методически е рекомендации по организации и проведению режимных моментов.
ЯНВАРЬ				
Составление сетки организации образовательной деятельности.	Изучение правовых документов: Закон РФ об образовании; ФГОС ДО.	Посещение образовательной деятельности молодого воспитателя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.	Взаимопосещение образовательной деятельности. Консультация «Организация Образовательной деятельности».	Самоанализ образовательной деятельности
ФЕВРАЛЬ				
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация	Организация совместных занятий, досугов с родителями	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических	Ведение документации

	по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний).		навыков воспитания. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.	
МАРТ				
Организация Проектно - исследовательской деятельности воспитанников	Изучение технологии исследовательской деятельности	Просмотр наставником опытно экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.	Беседа. Проектная Деятельность в ДОО как средство Взаимодействия педагогов ДООУ, детей и родителей	Самоанализ, устранение замечаний по факту просмотра
АПРЕЛЬ				
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П.	Анализ электронного портфолио наставника. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	Мастер-класс. Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.	Заполнение документации
МАЙ				
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. Итоги работы	Изучение санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	Консультация по организации предметно-развивающей среды в группе. Заполнение индивидуальных образовательных маршрутов. Помощь молодому	Создание в группе РППС Отчет о результатах наставнической работы, собеседование по итогам за год. Самоанализ, устранение

	детей и молодежи". Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием способами фиксации данных	Помощь в проведении мониторинга. Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Анкетирование.	педагогу в составлении плана работы на летний период.	
--	--	--	---	--