

«СОГЛАСОВАНО»

решением педагогического совета
МАДОУ «Детский сад № 7»

Протокол от 20.02.2025 № 3

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 7»

_____ П. К. Красова

Приказ № 22 § 2 от 18.04.2025 г.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАТ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПЕТРОПАВЛОВСК-КАМЧАТСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ЗА
2024 ГОД**

2025 г.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7 комбинированного вида». Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 7»
Место нахождения и юридический адрес образовательной организации	683023, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Карбышева дом 2 корпус 1
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа
Учредительные документы	- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 комбинированного вида», утверждённый Приказом Управления образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа от 27.11.2015 №05-01-05/22 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности - от 29.04.2016 № 2339, серия 41ЛО1 № 0000427 срок действия - бессрочно.
Основная деятельность образовательной организации	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход
Информация о функционировании	Плановая наполняемость дошкольного учреждения - 220 детей, фактическая наполняемость – 218 детей.
Режим работы	Понедельник-пятница с 7.30 до 19.30 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Администрация образовательной организации	Заведующий – Красова Полина Константиновна Заместители: - по воспитательно-методической работе – Елена Евгеньевна Черезова -по административно-хозяйственной части – Винник Людмила Станиславовна
Сайт образовательной организации	https://ds7-pkgo.gosuslugi.ru/
Телефон, факс	(4152) 24- 74 -29, (4152) 25- 74 -28
Адрес электронной почты	mdou-07@pkgo.ru

МАДОУ «Детский сад № 7» является некоммерческим образовательным учреждением, которое зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц. Организационно-правовая форма - автономное учреждение. Учреждение было открыто в 1982 году. В ближайшем окружении - общеобразовательные организации: «Средняя школа № 45», «Средняя школа № 26», МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52», дошкольные образовательные учреждения: «Детский сад № 17», «Детский сад № 56», «Детский сад № 3»

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2873,7 м², площадь участка – 10138,0 м².

Образовательную организацию по состоянию на 31.12.2024 посещали **218** детей в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МАДОУ «Детский сад № 7» было сформировано 12 групп. Из них: 7 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности, 1

комбинированной направленности.

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Количество детей</i>
1	Группа раннего возраста	20
2	первая младшая группа № 1	20
3	первая младшая группа № 2	19
4	вторая младшая группа № 1	26
5	вторая младшая группа № 2 комбинированной направленности	17
6	средняя группа № 1	27
7	старшая группа №1	17
8	старшая группа №2 компенсирующей направленности	12
9	старшая группа №3 компенсирующей направленности	13
10	подготовительная к школе № 1	24
11	подготовительная к школе № 2 компенсирующей направленности	10
12	подготовительная к школе № 3 компенсирующей направленности	13
ИТОГО		218

II. Система управления организацией

Управление МАДОУ «Детский сад № 7» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива, Совет родителей, Наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в дошкольном учреждении

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации; - действует от имени образовательной организации, в том числе представляет ее интересы и совершает сделки от ее имени - утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, - годовую бухгалтерскую отчетность, - осуществляет подбор, прием на работу работников и распределение должностных обязанностей, - несет ответственность за уровень квалификации работников - осуществляет иную деятельность, предусмотренную уставом учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебно – методических пособий п, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении работников образовательной организацией, в том числе:

	- участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования воспитательно – образовательного процесса, организации взаимодействия родительской общественности и Образовательной организации. Компетенция Совета родителей: - рассматривает и обсуждает локальные акты ОО, затрагивающие права воспитанников, родителей и работников; - участвует в подведении итогов деятельности ОО за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; Содействует организации совместных с родителями мероприятий у учреждении: родительских собраний, Дней открытых дверей, конкурсов и т.д.
Наблюдательный совет	Создан с целью обеспечения коллегиальности в решении вопросов организации деятельности образовательного Учреждения. Рассматривает: - предложения заведующего образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с настоящим уставом образовательная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего образовательной организацией о совершении крупных сделок;

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 7» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи». СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 7», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 7», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ООП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий

и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитательную, стимулирующую функции.

На заседании итогового педагогического совета № 5 была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО, вариативная часть включает авторские парциальные программы которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнения их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Реализуемая в дошкольной организации программа направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения в ДОУ осуществляются следующие *приоритетные направления деятельности*:

- физкультурно - оздоровительное;
- познавательное;
- речевое.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

IV. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- Образовательная деятельность в режимных моментах;
- Самостоятельная деятельность;
- Деятельность по интересам: кружковая деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткам занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции

образовательных областей. Работа над темой велась, как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащённых по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ООП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагог использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение;
- свободные беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- специальные диагностические ситуации;
- дополнительные методики по образовательным областям.

Диагностический инструментарий:

- протоколы наблюдений за детьми;
- вопросы;
- диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- продукты детской деятельности;
- диагностические карты для заполнения показателей.

Данные о результатах диагностики отражались в специальных диагностических картах по 5 образовательным областям: речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец **2024** учебного года выглядят следующим образом:

Анализ выполнения образовательной программы

Образовательные области	2024г
Социально – коммуникативное развитие	92%
Речевое развитие	88%
Познавательное развитие	88%
Художественно –эстетическое развитие	90%
Физическое развитие	96%

**Сводный отчёт итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в
МАДОУ «Детский сад № 7» за 2023 – 2024 учебный год**

Общее кол-во подготовительных групп в МДОУ: 3
(компенсирующей направленности - 2, общеразвивающей направленности - 1)
Общее кол-во детей в данных группах: 47 человек

Уровни развития	Образовательные области программы																			
	«Социально-коммуникативное развитие»				«Познавательное развитие»				«Речевое развитие»				«Художественно-эстетическое развитие»				«Физическое развитие»			
	Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года		Начало года		Конец года	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Высокий	22	46%	34	72%	23	50%	26	56%	19	40%	27	58%	22	48%	34	72%	22	46%	36	76%
Средний	24	52%	13	28%	20	42%	21	44%	15	32%	16	34%	22	48%	13	28%	18	40%	11	24%
Низкий	1	2 %		0%	4	8%		0%	13	28%	4	8%	2	4%		0%	7	14%		0%

Таким образом, по результатам количественной и качественной обработки результатов, выявлено, что на момент обследования 95% обследованных детей показали готовность к школьному обучению на высоком и среднем уровне, 5% детей условно к школьному обучению не готовы.

Анализ участия воспитанников в конкурсах

Педагоги и специалисты стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребенка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие конкурсы разного уровня, в которых воспитанники смогли продемонстрировать свои творческие, а также интеллектуальные способности.

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	Диплом 1 место Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 3 Диплом участника – 11	Всероссийский
Смотр – конкурс строя и песни, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества, среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск – Камчатского городского округа.	Диплом 1 место отборочного этапа Диплом участника финального этапа	Городской
всероссийская онлайн-олимпиада «Будем здоровы!» на платформе "Робоборик	Диплом победителя	Всероссийский
Краевой фестиваль – конкурс «Благовест»	Диплом III степени - 3	Краевой
12-ые городские соревнования «Малые олимпийские игры»		Городской
Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Диплом I степени – 2 Диплом II степени – 3 Диплом III степени – 2	Всероссийский
Краевой детский пасхальный конкурс талантов «Весенняя капель»	Диплом II степени – 2 участника Диплом III степени – 1 участник	Краевой
Краевой конкурс «Радость слова»	Диплом I степени Диплом II степени	Краевой
Городской онлайн конкурс чтецов среди дошкольников «Песни древней страны Уйкоаль»	Диплом победителя в номинации «За любовь к родному поэтическому слову» Диплом III степени в номинации «Приз зрительских симпатий» Диплом участника – 3	Краевой
Краевой фестиваль детского дошкольного творчества	Сертификат участника - 5	Краевой
Международный игровой конкурс «Человек и природа» «Какие бывают животные?»		Всероссийский
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: Здоровый образ жизни	Диплом победителя - 8 Диплом призера - 3	Всероссийский
Краевая патриотическая онлайн акция «Правнуки Победы»	Дипломы участников – 5	Краевой

Детский городской фестиваль художественного творчества «Воевали наши деды»	Диплом участника – 4 Диплом победителя – 1	Городской
Всероссийский конкурс «Марафон юных грамотеев»	Диплом победителя – 2 Диплом призера – 4	Всероссийский
Краевой конкурс детского рисунка «Выборы глазами детей»	Диплом III степени - 1	Краевой
Фестиваль детского творчества «Солнышко»	Диплом 2 степени – 3 человека Диплом 3 степени - 1 ребенок Диплом участника – 12 человек	Краевой
Городской конкурс цифровых фотографий «Шаг навстречу – 2024»	Диплом призера- 1 человек Диплом номинанта – 9 человек Диплом участника – 14 человек	Городской
Краевой интеллектуальный марафон «Дошкольник 2024»	Дипломы участников - 3 человека	Краевой
Краевой фестиваль творчества людей с ОВЗ «Стремиться жить и побеждать!»	Диплом лауреата - 4 человека Диплом участника – 10 человек	Краевой
Международный конкурс по экологии «Экология России	Диплом I степени – 2 человека Диплом II степени – 2 человека Диплом III степени – 4 человека	Всероссийский

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;

от 3 до 4 лет – до 15 минут;

от 4 до 5 лет – до 20 минут;
от 5 до 6 лет – до 25 минут;
от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. Был проведен инструктаж с педагогическими работниками по вопросу «О мерах по обеспечению безопасности и сохранению здоровья детей».

В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» были организованы мероприятия с инспектором по пожарному надзору.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

На общесадовском родительском собрании в октябре месяце была проведена беседа на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В план были включены мероприятия по просвещению исторических событий не только страны, но и родного края. Так 14 октября воспитателями было организовано развлечение для воспитанников старшего дошкольного возраста, посвященное дате основания города Петропавловска-Камчатского «С днем рождения любимый город!»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам сада, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Работа педагога-психолога заключается в систематическом наблюдении и контроле эмоционального состояния воспитанников, консультировании родителей по индивидуальному запросу.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические мероприятия в разных форматах: мастер-классы (по изготовлению настольных игр в домашних условиях, поделок из соленого теста, рисование картин с детьми раннего возраста с использованием манной крупы) тематические родительские собрания (Использование мнемотаблиц для подготовки к школьному обучению в подготовительной группе) маршрут выходного дня (посещение мероприятий детской краевой библиотеки им. Кручины) квиз-игра (Супер Семейка).

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей

за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Анализ кадрового обеспечения

Должность	Заведующий	Зам зав по ВМР	Воспитатели	Музыкальный	Учитель-дефектолог	Учитель - логопед	Педагог - психолог	Инструктор по	ИТОГО	
									Количество педагогов	%
Образование										
Высшее профессиональное	1	1	12	2	3	4	1	1	23	60
Среднее специальное			12					1	15	40
Педагогической стаж										
До 5 лет			4		1	1	1	1	8	22
С 5 до 10 лет			6						6	17
От 10 до 20 лет			7	1					8	22
От 20 ДО 30 лет			4	1		1			6	17
Свыше 30 лет			3		2	2		1	8	22
Квалификационная категория										
Высшая			5	2	1	2		1	11	31
Первая			5	0	1				6	17
Соответствие занимаемой должности			8				1	9	25	
Не соответствует занимаемой должности (работает менее 2 – х лет)			6		1	2	1		10	27

Таким образом, учреждение укомплектовано кадрами на 98 %.

Все педагоги ДОУ каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через посещение методических объединений города, самообразование, семинары педагогов, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

На базе детского сада систематически проводятся городские методические объединения заместителей заведующих по воспитательно – методической работе, воспитателей, инструкторов физкультуры, музыкальных руководителей. Коллектив ДОУ активно сотрудничает с КГОУ «Камчатский институт развития образования», КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж»

Система повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогических работников Учреждения основывается на нескольких составляющих:

- деятельность педагогов по самообразованию;
- участие в методических мероприятиях (консультации, педсоветы, семинары, открытые просмотры, методические выставки, педагогические консилиумы, мастер-классы, педагогические тренинги, деловые игры);
- посещение курсов повышения квалификации;
- участие в конкурсах профессионального мастерства.

В 2024 учебном году педагогические работники прошли обучение на курсах:

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Жаворонкова Светлана Владимировна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 16 ч., 2024 г.
2.	Клыжко Татьяна Владимировна	Музыкальный руководитель	Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 16 ч., 2024 г.
3.	Комарова Наталья Владимировна	Учитель - дефектолог	«ФОП ДО: детальное изучение содержания, методик и практик» 144 ч.
4.	Клецкова Ирина Валерьевна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 16 ч., 2024 г.
5.	Кистер Любовь Львовна	Воспитатель	«Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО» 36 ч.
6.	Контаева Анастасия Владимировна	Воспитатель	"Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста в условиях ОО ДО и семьи" 46 часов 2024 г.
7.	Лагунина Елена Сергеевна	Учитель - дефектолог	"ФОП ДО: детальное содержание, методик, практик" 144 ч., 2024 г.
8.	Ленкова Светлана Александровна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 36 ч., 2024 г.
9.	Пронькина Анастасия Александровна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 16 ч., 2024 г.
10.	Сокол Полина Станиславовна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса" 16 часов, 2024 г.

11.	Шахматова Наталья Николаевна	Воспитатель	"Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 72 часа, 2024 г.
12.	Шевчук Татьяна Ростиславовна	Воспитатель	"Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования" 36 часов, 2024 г.

Участие педагогов МАДОУ в конкурсах различного уровня:

<i>Конкурс</i>	<i>Результат</i>	<i>Уровень</i>
Международный игровой конкурс «Человек и природа — 2024»	2 благодарности за подготовку призеров	Всероссийский
Смотр – конкурс строя и песни, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества, среди воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Петропавловск – Камчатского городского округа.	Благодарственное письмо Управления образования администрации Петропавловск – Камчатского городского округа награждены музыкальные руководители Клыжко Татьяна Владимировна, Каратаева Елена Сотпаевна, инструктор по физической культуре Безменова Маргарита Викторовна.	Городской
Региональный конкурс профессионального мастерства педагогов общеобразовательных, дошкольных организаций, учреждений дополнительного образования, а также высшего и среднего профессионального образования «ГОД УЧИТЕЛЯ ЗАКОНЧИЛСЯ, ВЕК УЧИТЕЛЯ НАСТАЛ»	Сертификат Участника	Краевой
Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Цифровые технологии в реализации программы воспитания дошкольной образовательной организации. Лучшие практики»	Диплом победителя	Всероссийский
XX краевой фестиваль детского дошкольного творчества «Маленькая страна. Камчатка»	Грамотами награждены музыкальные руководители Клыжко Татьяна Владимировна, Каратаева Елена Сотпаевна	Краевой
Городской конкурс «Лучшая методическая разработка 2024» для педагогов дошкольного и начального образования	Диплом победителя Диплом номинанта	Городской
Всероссийский педагогический конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	Диплом участника диплом победителя за III место	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Я читатель!»	Сертификаты за подготовку призеров и победителя получили 11 педагогов.	Всероссийский

ХII Всероссийский конкурс «Воспитатели России» (региональный этап)	Диплом победителя	Всероссийский
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 благодарность за подготовку призеров	Всероссийский
Конкурс детского творчества «Счастлиное детство страны Уйкоаль!»	Благодарственными письмами награждены музыкальные руководители Клыжко Татьяна Владимировна, Каратаева Елена Сотпаевна	Городской
Международная олимпиада «Глобус» Дисциплина: Здоровый образ жизни	Благодарственным письмом отмечена воспитатель Колч Надежда Петровна	Всероссийский
Краевой дистанционный конкурс «Яркие краски осени»	Диплом участника	Краевой
Краевой дистанционный конкурс интерактивных образовательных плакатов «Образовательный маршрут»	Диплом победителя	Краевой

Участие педагогов в мероприятиях образовательной организации:

Название мероприятия	Участники	Уровень мероприятия
Спортивный праздник для старших групп «Два мороза», для подготовительных групп «Здравствуй зимушка-зима закричала детвора».	Воспитанники ДОУ средние, старшие, подготовительные группы	ДОУ
Спортивный праздник «Будем Родину любить, будет Родине служить» (подготовительные группы); «Курс молодого бойца», (старшие группы); «А - ты баты шли солдаты!» (средние группы); «Нашей Армии, Ура!» (младшие группы)	Воспитанники ДОУ средние, старшие, подготовительные группы	ДОУ
1-3 марта ко дню 8 Марта были проведены детские утренники.	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
Спортивные развлечения, посвященные дню космонавтики	Воспитанники ДОУ средних, старших, подготовительных групп	ДОУ
В честь празднования Дня Победы в детском саду 3 – 4 мая состоялся музыкально-спортивный праздник «Маленькие герои Великой Отечественной войны»	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных групп	ДОУ
Совместные мероприятия с личным составом 3 ПСЧ ПСО ФПС ГПС Главного Управления МЧС России по Камчатскому краю.	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных групп.	ДОУ

Выпускной в детском саду	Участники подготовительные группы	ДОУ
1 июня праздник, посвященный Дню защиты детей «Пусть детство звонкое смеётся!»	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
«Неделя безопасности дорожного движения»	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
С 19-21 октября музыкально-спортивного развлечения «Золотая Ярмарка!»	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ
Праздничное видеопоздравление для мам представили воспитанники дошкольного учреждения.	Воспитанники ДОУ старших, подготовительных групп.	ДОУ
Новогодние утренники	Участники все возрастные группы ДОУ	ДОУ